

Приложение №2.27
к ООП по профессии/специальности
11.02.01 Радиоаппаратосроение
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экономика организации
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-
цикловой комиссии по
специальности 11.02.01
«Радиоаппаратрстроение»
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Экономика организации** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратосроение, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 521 (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный 29 июля 2014г №33322), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июля 2019 г. N 464н "Об утверждении профессионального стандарта "Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов".

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Даданова О.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19	находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	30
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
– выполнение домашнего задания, – подготовка презентаций, – решений ситуационных задач, – написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов.	
– Итоговая аттестация по дисциплине в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации (предприятия)		12	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
Тема 1.1. Предмет и содержание курса	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса «Экономика организации». 2. «Экономика организации и другие экономические науки 3. Экономическая теория как основа изучения предмета 4. Факторы современного производства. 5. Экономические отношения в обществе, рынок. <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам «Проявление общих экономических законов на микроуровне», «Макроэкономика: показатели и экономический рост, макроэкономическое регулирование»</p>	6 2 4	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
Тема 1.2. Организация в системе рыночных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес и предпринимательство 2. Организации (предприятие) как хозяйствующий субъект: цель деятельности, форма собственности 3. Понятие юридического лица 4. Внутренняя и внешняя среда предприятия 5. Организационно-правовые формы предприятий <p>Самостоятельная работа: работа с нормативными документами; составление сравнительной таблицы</p>	6 4 4	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19

	организационно-правовых форм предприятий на основе статей Гражданского кодекса РФ		
Раздел 2. Организация производства		12	
Тема 2.1 Производственная и функциональная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1. Формы организации общественного производства	2	
	2. Производственный процесс. Типы производства и их технико-экономическая характеристика		
	3. Структура организации. Производственный цикл и его структура.		
	Лабораторные работы: Анализ производственной мощности. Расчет экономического эффекта от внедрения оргтехмероприятий.	4	
Тема 2.2. Инфраструктура предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1. Вспомогательное и обслуживающее хозяйство предприятия	4	
	2. Инструментальное хозяйство		
	3. Ремонтное хозяйство		
	4. Транспортное хозяйство		
	5. снабжение предприятия и сбыт продукции		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение передового опыта в организации производства на примере конкретного предприятия	4		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		21	
Тема 3.1. Основные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1. Состав и структура основных средств.	1	
	2. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.		
	3. Показатели эффективности использования основных средств		
	Лабораторная работа: Расчет показателей использования основных фондов.	1	
	Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормы амортизации, амортизационные группы, методы амортизации».	4	
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	5	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1. Состав и структура оборотных средств	1	
	2. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств		
	3. Нормирование оборотных средств		

	4.	Показатели эффективности использования оборотных средств.		
		Самостоятельная работа: конспект по вопросу «Нормирование и оборачиваемость оборотных средств и экономия материальных ресурсов».	4	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		5	ОК 1 - 9
	1.	Состав и структура персонала предприятия	1	
	2.	Численность и движение трудовых ресурсов предприятия		
	3.	Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах.		
		Самостоятельная работа: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		5	ОК 1 - 9
	1.	Социально-экономическая сущность оплаты труда	1	
	2.	Тарифные условия оплаты труда на предприятии		
	3.	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии.		
		Самостоятельная работа: решение хозяйственной ситуации «Распределение бригадного заработка с помощью коэффициента трудового участия»; выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия			21	
Тема 4.1. Производственный бизнес-план	Содержание учебного материала		5	ОК 1 - 9
	1.	Виды планирования	1	
	2.	Содержание и порядок разработки бизнес-плана.		
		Самостоятельная работа: разработка производственного бизнес-плана малого предприятия.	4	
Тема 4.2. Производство и реализация продукции, качество	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9
	1.	Показатели объема производства продукции		
	2.	Производственная мощность предприятия и ее взаимосвязь с показателями объема производства продукции		
	3.	Понятие и показатели качества продукции		
	4.	Управление качеством, стандартизация и сертификация.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания «Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия для анализа хозяйственной деятельности предприятия»	4	
Тема 4.3 Затраты и	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9

себестоимость продукции	1.	Сущность и классификация издержек	4	ЛР 1-12 ЛР 19
	2.	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг).		
	3.	Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции		
	4.	Основные пути и значение снижения издержек.		
Тема 4.4 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1.	Система цен и их классификация.	2	
	2.	Состав и структура цены		
	3.	Ценообразование на предприятии		
	Лабораторная работа: Расчет цены, прибыли и рентабельности.		2	
Тема 4.5 Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1.	Прибыль как экономическая категория	2	
	2.	Формирование и использование прибыли организации.		
	3.	Понятие и показатели рентабельности		
	4.	Основные виды налогов на предпринимательскую деятельность		
	Лабораторная работа: Расчет налога на добавленную стоимость.		2	
Раздел 5. Основы предпринимательства			20	
Тема 5. Предпринимательство как явление и процесс, его функции.	Содержание учебного материала		10	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1.	Сущность предпринимательства	5	
	2.	Типология классификации предпринимательства.		
	3.	Предпринимательство малого бизнеса. индивидуальный предприниматель		
	4.	Права и обязанности и личностные качества предпринимателя		
	Лабораторная работа: Сравнительный анализ рыночных структур.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление маркетингового исследования по выбранному товару по предложенному плану.		3	
Тема 5.2 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала		10	ОК 1 - 9 ЛР 1-12 ЛР 19
	1.	Понятие инновационной деятельности, инновации (нововведения).	8	
	2.	Классификация инноваций.		
	3.	Источники инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: Отечественные и зарубежные инвестиции в регионе		2		

	Инновационные технологии для городского хозяйства		
	ИТОГО	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и бухгалтерского учёта, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенд-макетами; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации Л.И.Чечевицина .Хачадурова Феникс -2019 г.
2. Г. И. Просветов Экономика предприятия. Задачи и решения
3. Издательство: Альфа-Пресс 2019 г.
4. Горфинкель В.Я. , Чернышев Б.Н. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации.(изд:5) М:- Финансы и статистика , Юнити-Дана , 2019.
5. А.Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г. Скамай Основы предпринимательства Москва ,Инфра-М 2019г.
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 320с.- (Профессиональное образование)
7. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений/ (Т.Ф.Басова, В.И.Иванов, Н.Н.Кожевников и др); под ред. Н.Н.Кожевникова.-4-е изд. стер.- М: Изд. центр «Академия», 2019.- 272с.
8. Сафронов Н.А Экономика организации(редприятия)Учебник для средних специаль-ных учебных заведений. — 2-е изд., с изм.(ГРИФ)— М.: Магистр, 2019 255 с.
9. Слагода В.Г. Основы экономики. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. — М.: ФОРУМ: РИОР, 2019, 192 с
10. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на пред-приятии Издательский центр "МарТ", Феникс, 2019 г.608 с.
11. Экономика предприятия (фирмы) Под редакцией В. Я. Горфинкеля М: Проспект, 2019.640 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.rubricon.com Экономический словарь
2. www.rg.ru Российская газета

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Н. А., Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов Экономика предприятия. Конспект лекций [Юрайт](#), 2014 г.,192 стр.
2. Гаджиев Г.А., Лахно П.Г., Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник для средних специальных учебных заведений (под ред. Губина Е.П., Лахно П.Г.) Изд. 2-е, перераб., доп. Норма,2008

3. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам. М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Казначевская Г. Экономическая теория: Учебник для колледжей. Издательство: Феникс, 2010 г. Серия: Среднее профессиональное образование, 347с.
5. Ларина И.Е. Экономика защиты информации: Учебное пособие. – М: МГИУ, 2015.- 92с.
6. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь М.: ФиС: ИНФРА-М, 2012. — 240 с
7. Любушин Н.П., Экономика организации. Издательство: [КноРус](#), 2014 г. 304 с.
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - 4-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование-Экономика и управление") Academia , 2013
9. Фокина О.М., А. В. Соломка А. В. Экономика организации (предприятия) Издательство: [КноРус](#), 2012г., 240 с.
10. Шевчук Д. Бизнес-планирование. Учебное пособие Издательство: Феникс, 2013 г. Серия: Среднее профессиональное образование, 208с.
11. Экономика организации (предприятия, фирмы) Вузовский учебник, 2013 г. 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> -анализировать главные проблемы экономической науки, их решение в разных экономических системах; -анализировать поведение экономических субъектов на рынке; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации выполнять конкретные экономические расчеты; -выбирать наиболее эффективные пути решения различных хозяйственных ситуаций; -систематизировать и обобщать экономическую информацию; -использовать информационные технологии для решения экономических задач организации и самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> -умеет выполнять расчеты по формулам -умеет выбирать эффективные пути разрешения различных экономических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, выступление по теме, тестирование, оценка выполнения лабораторных работ, контрольная работа.
<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; -сущность экономических 	<ul style="list-style-type: none"> -знает теоретические основы экономики организации и основ предпринимательства 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, выступление по теме, тестирование, оценка выполнения лабораторных работ,

<p>отношений в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; -основы предпринимательской деятельности и особенности функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; -экономическую сущность форм организации производства; -состав и структуру экономических ресурсов организации; -механизм формирования себестоимости, прибыли и цены на продукцию; -методы оценки результатов хозяйственной деятельности организации и эффективности использования экономических ресурсов; -формы и системы оплаты труда в современных условиях; -методику разработки бизнес-плана; -особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации 		<p>контрольная работа.</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и 	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>

	<p>проектной работе;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
--	---	--

	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в</p>	
--	--	--

	конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	
--	--	--